



## Des pains et des poissons

### FRATERNISATION

Je suis aimable avec mes parents  
et mes amis.

#### Références

Matthieu 14.13-21 ; Jean 6.1-13 ; *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 39, p. 323-330.

#### Verset à mémoriser

«Pratiquons le bien envers tous» Galates 6.10, COL.

#### Objectifs

##### Les enfants :

**Sauront** que Dieu prend soin de ceux qui ont faim.

**Seront** assurés que Dieu comprend ce qu'ils éprouvent.

**Répondront** en partageant avec ceux qui ont faim.

#### Pensée centrale



Je partage avec les autres.

## Se préparer à enseigner

#### Résumé de la leçon

Une grande foule suit Jésus dans un lieu isolé, où il enseigne et guérit les malades toute la journée. Plus tard, Jésus est ému de compassion pour le peuple car il sait qu'hommes, femmes et enfants doivent être affamés. Il dit aux disciples de leur donner quelque chose à manger. Ils répondent qu'ils n'ont que cinq pains et deux poissons provenant du repas d'un petit garçon. Jésus bénit la nourriture et il y en a suffisamment pour nourrir 5 000 personnes, avec douze corbeilles de restes.

#### Notre leçon parle de fraternisation.

Jésus s'intéressait aux besoins de ceux qui le suivaient, et il désirait que ses disciples partagent ce même intérêt. Un petit repas offert par un petit garçon pouvait ne pas sembler grand-chose en comparaison de l'ampleur du besoin, mais la générosité du garçon fut multipliée pour bénir une multitude.

#### Enrichissement du moniteur

«Il resta beaucoup de nourriture après que la foule eut été rassasiée. Mais celui qui disposait de

# TROIS



toutes les ressources de l'infinie puissance donna cet ordre: "Ramassez les morceaux qui restent, afin que rien ne se perde". Ces mots signifiaient plus que de placer les pains restants dans les paniers. Il y avait là une double leçon. Rien ne doit être gaspillé. Il ne faut laisser perdre aucun avantage temporel, ni dédaigner ce qui peut être utile à un être humain. Que l'on ramasse tout ce qui soulagera les affamés de la terre. La même attention devrait être apportée aux choses spirituelles. Quand les paniers furent remplis des

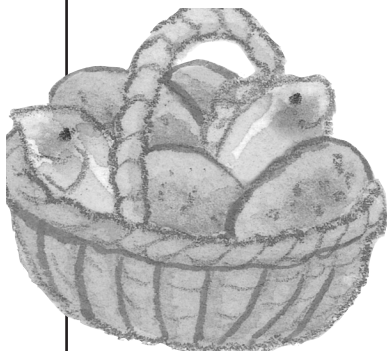
morceaux qui restaient, les personnes présentes songèrent aux amis qu'elles avaient laissés chez elles. Elles voulurent leur garder une part du pain béni par le Christ » — Ellen G. White, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 39, p. 326.

## **Décoration de la classe**

Utilisez la même scène de plage des deux derniers mois. Ajoutez un vase de fleurs naturelles, en soie ou en plastique pour que les enfants puissent les « cueillir ».

# Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des élèves	
<b>1 Moment des parents</b>			
<b>2 Activités d'accueil</b>	10	A. <i>Panier à livres</i> B. <i>Panier partage</i> C. <i>Fouilles dans le sable</i> D. <i>Chaises à bascule</i> E. <i>Boîte nature</i>	livres sur les poissons et/ou le pain, panier panier rempli de jouets à partager petite piscine ou baquet rempli de sable propre, seaux, pelles, coquillages chaises à bascule pour adultes animaux en peluche, cailloux, plumes, fleurs, coquillages
<b>3 Activités d'ouverture</b>	10	A. Bienvenue B. Prière C. Visiteurs D. Offrandes E. Anniversaires	miroir ou marionnette d'un animal marin (ou animal en peluche), arcs-en-ciel sur bâtons ou bannières « Jésus m'aime » petit bateau ou autre récipient gâteau d'anniversaire artificiel, bougies, allumettes, petit cadeau (facultatif)
<b>4 Vivre le récit</b>	30	Verset à mémoriser A. <i>Ouvrons nos Bibles</i> Histoire biblique B. <i>Pains et poissons</i> C. <i>Marche près de la mer</i> D. <i>Brises de la mer</i> E. <i>Les fleurs se balancent</i> F. <i>Jésus est amour</i> G. <i>Une foule affamée</i> H. <i>Partager la nourriture</i> I. <i>Chant thème</i> J. <i>La bénédiction</i> K. <i>Rompres le pain</i> L. <i>Partager la nourriture</i> M. <i>Partager les jouets</i> N. <i>Partager les moulinets</i> O. <i>Chant thème</i>	« Bibles » en feutrine ou en carton, image de Jésus pains et poissons en tissu, plastique, feutrine ou éponge, etc.; paniers ou sacs éventail fleurs naturelles, en soie ou en plastique; vase pour les contenir; désodorisant ou parfum pains et poissons de l'activité B, grand panier ou tableau de feutre grande couverture biscuits en forme de poisson, ou céréales de petit-déjeuner; petits gobelets en carton même matériel qu'à la section K. baquet ou piscine, sable propre, pelles, seaux moulinets à vent ou autres jouets



SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>5 Temps pour la classe</b> (facultatif)	10		
	Semaine 1	<i>Panier de pains et de poissons</i>	assiettes en carton, agrafeuse, agrafes, modèle à reproduire (voir p. 63, 64), ciseaux
	Semaine 2	<i>Pain coloré</i>	modèle à reproduire (voir la p. 65), éponges de formes variées, peinture à doigts, ciseaux, papier blanc, serviettes humides ou essuie-tout, et eau
	Semaine 3	<i>Pain à partager</i>	modèle à reproduire (voir la p. 66), bâtonnets de bricolage, papier de bricolage blanc, ciseaux, colle
	Semaine 4	<i>Poisson-céréale</i>	modèle à reproduire (voir la p. 62), colle, céréales rondes, papier de bricolage blanc, jaune ou gris, ciseaux
	Semaine 5	<i>Gobelet du partage</i>	gobelets en carton, cure-pipes, autocollants, deux petits cadeaux
<b>Facultatif</b> (peut être utilisé n'importe quelle semaine)		<i>Marionnette à doigt en forme de poisson</i>	modèle à reproduire (voir la p. 67), ciseaux, colle ou aiguille et fil, feutrine ou autres restes de tissus
<b>Coin « casse-croûte »</b> (facultatif)			biscuits en forme de poisson, céréales rondes en boîte, eau ou jus, gobelets en carton, serviettes de table
<b>Activités bibliques</b> (facultatif)			

# 1

## MOMENT DES PARENTS

Souvent, les parents arrivent à l'église fatigués et épuisés de la semaine et de la préparation précédant le jour du repos. Dites-leur une parole d'encouragement pendant l'École du sabbat (par exemple pendant les Activités d'accueil), un mot qui saura exprimer votre sollicitude à leur égard. Les témoignages suivants ont été préparés par de jeunes parents à titre d'exemple. Utilisez-les, à votre discrétion, au moment que vous jugerez opportun.

### Semaine 1

On sonne à la porte. Mon mari va ouvrir et j'entends parler deux femmes de l'église. Elles entrent dans la cuisine, apportant leurs dons d'amour. Trois plats cuisinés, deux salades, deux plateaux de biscuits et du pain, tout cela se retrouve sur ma table. Mon mari en a déjà l'eau à la bouche. Ma mère est restée avec nous pendant une semaine après la naissance du bébé, mais elle est partie maintenant, et je ne me sens pas encore

assez forte pour cuisiner. Ces gentilles dames ont travaillé avec deux autres femmes pour nous apporter suffisamment de nourriture pour de nombreux repas à venir. « Merci! Que c'est gentil de votre part! » sont les mots qui jaillissent de ma bouche. Après les « ohhh » et les « ahhh » suscités par le bébé, elles s'en vont. Mais leurs présents délicieux remplissent nos estomacs et nos cœurs.

Quelqu'un a-t-il déjà partagé quelque chose avec vous? Comment pourrions-nous mieux nous entraider les uns les autres?

### Semaine 2

Après l'avoir allaité dans la cabine d'essayage, j'ai couché mon nouveau-né agité dans sa poussette et j'ai commencé à changer sa couche. Nous étions en train de faire les courses avec grand-maman qui était venue pour nous aider à l'occasion de la naissance de mon fils. Soudain, j'ai senti quelque chose de chaud et humide sur mon pied. Mon petit garçon sans couche envoyait un petit jet par-dessus bord! Et voilà! Ça coulait sur mon pied et par terre. *Mais pourquoi suis-je donc sortie aujourd'hui, ai-je pensé.*

Vous avez sûrement dû vivre une ou deux de ces journées où vous vous êtes demandé pourquoi vous étiez sorties! Nous en avons toutes fait l'expérience. Voilà la promesse de Jésus: « Je suis avec vous tous les jours » (Matthieu 28.20). Je pense que cette promesse s'applique même à ces jours où je me dis que j'aurais dû rester à la maison.

Racontez un moment où vous avez regretté d'être sortie. De quelle façon les paroles de Jésus « je suis avec vous tous les jours » vous encouragent-elles?

### Semaine 3

La brise de l'océan rafraîchissait mon visage. J'avais hâte d'emmener mon petit garçon de quinze mois à la plage. Et nous y étions! Il aimait le sable, mais les vagues étaient trop grosses et lui faisaient peur. Nous avons essayé plusieurs fois de l'encourager à entrer dans l'eau, mais en vain. Les jours passaient, et juste un peu avant de partir, nous sommes retournés une dernière fois vers l'eau. Cette fois, il avait plus de courage. Il a levé les bras pour prendre ma main et celle de sa maman. Se tenant en toute confiance entre nous, il a affronté les vagues. Plus tard, réfléchissant aux

événements de la journée, j'ai prié: « Seigneur, apprends-lui à s'accrocher fermement à toi! »

Partagez des moyens par lesquels vous pouvez enseigner à votre enfant à s'accrocher fermement à Dieu.

### Semaine 4

Il faisait plus noir que la nuit dans les profondeurs de la grotte *Mammoth*. Nous en étions au moment de la visite où le guide éteint les lumières pour donner aux visiteurs l'occasion de découvrir ce que sont les ténèbres, des ténèbres si denses que vous ne pouvez même pas distinguer votre main devant votre visage. Notre plus jeune fils a saisi la jambe de son père et a chuchoté: « Papa, est-ce que Jésus sait que nous sommes ici? » Il le sait toujours. Peu importe la densité des ténèbres, les circonstances désespérantes, ou l'apparente longueur du tunnel à traverser, Jésus le sait, et il a promis de ne pas nous abandonner. « Je suis avec vous tous les jours » (Matthieu 28.20).

Quand avez-vous eu le sentiment de vivre votre heure la plus sombre? Comment Jésus vous a-t-il aidé à traverser ce moment difficile?

### Semaine 5

Nous étions en visite chez mes parents quand mon fils de dix-sept mois s'est fait piquer par des fourmis rouges. Nous l'avons emmené au service des urgences où l'on nous a dit d'ouvrir chacune des piqûres et d'y appliquer un médicament. Le lendemain, en jouant avec son cousin, il a sauté du lit et s'est démis l'épaule. Retour au service des urgences. On m'a questionnée à propos de ses vilaines marques, bien que je sois venue ici la veille. L'épaule de mon fils a été remise en place et nous sommes rentrés à la maison. Le jour suivant, il a couru sur le sol mouillé où grand-papa était en train de laver la voiture. Vous avez deviné! Il a glissé, est tombé, et s'est cassé une jambe. Je ne voulais pas retourner au même service des urgences. Mais c'était l'endroit le plus proche, et comme mon fils souffrait terriblement, il a bien fallu s'y rendre. Après avoir vu cet enfant trois fois en trois jours, les préposés nous ont dénoncés au service de protection des enfants. Ils sont venus et ont décidé de me retirer mon enfant. J'étais hors de moi! Mais finalement, tout s'est arrangé, et quelques heures plus tard, nous étions de nouveau réunis. Nous avons survécu à cet affreux moment,

mais je n'oublierai jamais les sentiments d'impuissance que j'ai alors éprouvés.

Racontez un moment où vous vous êtes sentie complètement impuissante à l'égard de votre enfant. De quelle façon Dieu nous aide-t-il dans de telles circonstances ?

### **Semaine 5 (facultatif)**

Nos enfants dormaient profondément. Il était temps de partir pour reconduire nos amis à l'aéroport qui se trouvait à seulement deux kilomètres de la maison. Nous ne devions donc pas être absents longtemps. Ma mère est venue pour garder les enfants pendant leur sommeil. L'avion étant en retard, notre absence s'est prolongée au-delà de ce que nous avions prévu.

En rentrant à la maison, nous avons tout à coup aperçu nos deux enfants, âgés de deux et

quatre ans, au bord de la route. Quel choc ! Ils avaient traversé trois routes très fréquentées pour se retrouver à une bonne distance de la maison. Nous les avons aussitôt fait monter dans la voiture et nous nous sommes empressés de rentrer chez nous. Évidemment, ma mère a été bouleversée de nous voir arriver avec les enfants, alors qu'elle était sûre qu'ils dormaient.

Les enfants avaient tout simplement voulu dire au revoir à nos invités... Ils avaient donc quitté d'eux-mêmes la maison, et s'étaient dirigés vers l'aéroport. Sans plus attendre, nous nous sommes tous agenouillés pour remercier Dieu de ses soins et de sa protection envers notre famille.

Racontez un moment où vous avez clairement discerné la protection de Dieu envers les membres de votre famille.



## ACTIVITÉS D'ACCUEIL

Pour les enfants qui arrivent en avance, prévoyez des jeux simples sur un tapis, une couverture ou un drap. Les enfants participent à ces activités sous la supervision d'un adulte jusqu'au début du programme. Pour les jeux, les enfants utiliseront le matériel prévu pour le programme en rapport avec l'histoire biblique de ce mois.

Choisissez parmi les activités suivantes suggérées pour ce mois. Assurez-vous d'inclure quelque chose qui respectera la durée d'attention liée à l'âge des enfants.

### **A. Panier à livres**

Fournissez un panier contenant des livres en carton rigide sur les poissons et la vie marine et/ou le pain.

### **B. Panier partage**

Fournissez des jouets et encouragez les enfants à s'exercer à partager et à attendre leur tour.

### **C. Fouilles dans le sable**

Mettez du sable propre et des coquillages dans une petite piscine. Fournissez des seaux et des pelles pour que les enfants puissent fouiller pour trouver les coquillages.

### **D. Chaises à bascule**

Installez quelques chaises à bascule pour les parents désirant bercer les enfants trop fatigués ou trop timides pour prendre part aux activités.

### **E. Boîte nature**

Une boîte avec des animaux en peluche ou en bois, des cailloux, des plumes, des fleurs, des coquillages, etc. permettra aux enfants intéressés par la nature de toucher et de voir.

UFB

## 3

## ACTIVITÉS D'OUVERTURE

**A. Bienvenue**

Dites: **Bonjour! J'aime le sabbat, et je suis très contente que vous soyez ici aujourd'hui.** Mettez un miroir devant le visage des enfants, l'un après l'autre, pour qu'ils puissent se voir. (Ou allez vers chaque enfant avec un animal marin en peluche ou une marionnette, serrez la main de l'enfant, etc.) Souhaitez personnellement la bienvenue à chaque enfant alors que vous chantez «Chant de bienvenue» (*Voix enfantines*, n° 120), avec les paroles suivantes:

**Matériel:**

- miroir
  - animal marin en peluche ou marionnettes
  - arcs-en-ciel sur bâtons ou bannières
- «Jésus m'aime»

Qui est venu ce matin?  
C'est (nom de l'enfant),  
Qui est venu ce matin?  
C'est (nom de l'enfant).

Qui est venu à l'École du sabbat, du sabbat?  
Qui est venu à l'École?  
(nom de l'enfant)!

— Mary E. Key McKinley

(Traduction et adaptation: Monique Lemay)

(*Songs We Sing* [Les chants que nous chantons], Broadman Press,  
© 1939, renouvelé en 1967. Avec permission)

Dites: **Nous venons à l'École du sabbat pour découvrir combien Jésus nous aime et pour apprendre à le connaître.** Distribuez les arcs-en-ciel sur bâtons ou les bannières «Jésus m'aime» aux enfants. Ils les agiteront pendant que vous chantez «Jésus m'aime» (*Voix enfantines*, n° 71).

Jésus m'aime je le sais,  
Car la Bible me le dit.  
Les enfants sont ses trésors,  
S'ils sont faibles, il est fort.  
Oui, Jésus m'aime (3 fois)  
La Bible me le dit.

— William B. Bradbury

**B. Prière**

Dites: **Jésus veut être avec nous à l'École du sabbat ce matin. Invitons-le à être avec nous.** Pour se préparer à la prière, chantez: «Je parle à Jésus» (*Little Voices Praise Him*, n° 10 – Voir la p. 77).

Je parle à Jésus au téléphone,  
au téléphone, au téléphone,  
Je parle à Jésus au téléphone,  
et il m'entend, je sais.

— Dorothy Robison

(Adapté. Traduction et adaptation: Monique Lemay)

(Review and Herald Publishing Association, © 1963)

Dites une simple prière similaire à la suivante:  
**Seigneur Jésus, merci de venir avec nous à notre École du sabbat. Merci pour la Bible et les histoires qui nous parlent de toi. Amen.**

**C. Visiteurs**

Souhaitez personnellement la bienvenue à chaque visiteur et chantez ensuite «Voici des petits visiteurs» (*Voix enfantines*, n° 213).

Voici des petits visiteurs.  
Nous sommes très contents  
Demandons à ces voyageurs  
D'où sont leurs chers parents.

— Clara M. Striplin

(Standard Publishing, © 1926)



UFB

## D. Offrandes

Dites: **Certaines personnes ne savent pas que Jésus les aime. Nos offrandes vont les aider à connaître Jésus.**

Placez un bateau en plastique par terre pour que les enfants viennent y déposer leurs offrandes. Pendant qu'ils apportent leurs dons, chantez le chant «Bateau missionnaire» (*Little Voices Praise Him*, n° 35. Voir la p. 78) avec les paroles suivantes:

Un bateau part pour les pays lointains,  
Vogue, vogue missionnaire.  
Il porte la sainte Bible aux enfants,  
Bateau, bateau missionnaire!

### Matériel:

- bateau en plastique ou autre récipient

— A. Haas. Adapté.

(Review and Herald Publishing Association, © 1959)

## E. Anniversaires

Dites: **Dieu nous a donné notre anniversaire. C'est l'anniversaire de quelqu'un ici. Mais de qui? Fermons nos yeux.** Conduisez l'enfant dont c'est l'anniversaire devant en chantant: «À qui fêterons-nous l'anniversaire» (*Voix enfantines*, n° 34).

1. Fermons les yeux, sans aucun bruit.  
Sur la chaise d'honneur quelqu'un s'est assis.
2. Ouvrons les yeux, et chacun dit:  
«Bon anniversaire, cher petit ami!»

— Ora McMullen

(Sunday School Board of the Southern Baptist Convention, © 1926)

### Matériel:

- gâteau d'anniversaire artificiel
- bougies d'anniversaire
- allumettes
- petit cadeau (facultatif)

Aidez l'enfant à mettre des sous dans un gâteau artificiel (ou autre récipient) tout en chantant: «Comptons les sous» (*Voix enfantines*, n° 36), avec les paroles suivantes:

(Nom de l'enfant) a son anniversaire.  
Ses années sur notre terre  
Comptons-les donc avec tous nos sous  
(compter)  
Oui! Il (elle) vient d'avoir ( ) ans ma foi!

— Johnnie B. Wood

(The American Baptist Publication Society, avec autorisation)

Allumez les bougies et chantez ensuite «Joyeux anniversaire».

Joyeux anniversaire,  
Joyeux anniversaire,  
Jésus t'aime cher(ère) (nom de l'enfant),  
Joyeux anniversaire.

— Traditionnel

Encouragez l'enfant à souffler la/les bougie(s).  
Si cela est possible, donnez un petit cadeau à l'enfant de la part de l'École du sabbat.

UFB



## Verset à mémoriser

### A. Ouvrons nos Bibles

Dites: **C'est le moment de regarder dans nos Bibles.**

Distribuez les «Bibles» et chantez ensemble «Je viens d'ouvrir ma Bible» (*Voix enfantines*, n° 38).

Je viens d'ouvrir ma Bible  
et je lis.

Il m'aime, il m'aime.

— Johnie B. Wood.

#### Matériel:

- «Bibles» en feutrine ou en carton avec une image de Jésus à l'intérieur

(Review and Herald Publishing Association, © 1964, 1969)

Dites: **Notre verset à mémoriser vient de la Bible. Le voici: «Pratiquons le bien envers tous». Dites-le avec moi. Nous avons aussi un chant du verset à mémoriser.** Chantez «Pratiquons le bien» (voir la p. 83).

Pratiquons le bien envers tous,  
Pratiquons le bien envers tous,  
Pratiquons le bien, pratiquons le bien,  
Pratiquons le bien envers tous!

— Monique Lemay (Avec permission)

## Histoire biblique

### B. Pains et poissons

Dites: **Notre histoire biblique nous parle d'un petit garçon qui, un jour, était allé voir Jésus. Il avait entendu dire que Jésus racontait des histoires dans la campagne et il voulait y aller. Sa mère lui a donc préparé un petit repas au cas où il aurait faim. Son repas était composé de deux petits poissons et de cinq petits pains.** Distribuez à chaque enfant un petit panier ou un sac en papier contenant

#### Matériel:

- poissons en tissu, plastique, feutrine ou éponge, etc.
- pains en feutrine
- paniers ou sacs

cinq pains et deux poissons en tissu, plastique, feutrine ou éponge, etc., pendant que vous chantez «Les pains et les poissons» (voir la p. 84).

Un, deux, trois, quatre, cinq petits pains,  
Et deux beaux petits poissons.

Un, deux, trois, quatre, cinq petits pains,  
Et deux beaux petits poissons.

— Monique Lemay.

(Par Janet Sage pour la Division nord-américaine des adventistes du septième jour, © 1990. Avec autorisation)

### C. Marche près de la mer

Dites: **Le petit garçon a marché jusqu'à l'endroit où était Jésus. Il a fait une belle promenade près de la mer.** Emmenez les enfants en promenade dehors, si c'est possible. Sinon, marchez autour de la classe ou dans tout autre espace disponible. Chantez «Allons marcher!» (voir la p. 85).

Allons marcher près de la mer,  
Près de la mer allons marcher.  
Allons marcher près de la mer,  
Près de la mer allons marcher!

— Monique Lemay (Avec permission)

### D. Brises de la mer

Dites: **Le petit garçon sentait la douce brise qui soufflait sur la mer de Galilée.** Faites lever les enfants et qu'ils se balancent tout en agitant leurs bras au-dessus de leurs têtes. Créez une brise avec un éventail, pendant que vous chantez les paroles suivantes sur l'air du chant «Le murmure des arbres» (*Voix enfantines*, n° 55).

#### Matériel:

- éventail

La brise souffle, souffle,  
Tout gentiment,  
La brise souffle, souffle,  
Souffle gentiment.

UFB  
— Mildred Adair (Adapté)

(Tiré de *Songs for the Pre-School Age* [Chants pour les classes maternelles], Broadman Press. Avec permission)

## E. Les fleurs se balancent

Dites: **Le petit garçon sentait les superbes fleurs qui se balançaient dans les champs. Il en a peut-être cueilli quelques-unes.** Si vous utilisez des fleurs artificielles, vaporisez-les de désodorisant ou de parfum avant le début de cette activité. Invitez les enfants à cueillir une fleur pendant que vous chantez la troisième strophe du chant « Le murmure des arbres » (*Voix enfantines*, n° 55).

### Matériel:

- fleurs naturelles, en soie ou en plastique
- désodorisant ou parfum
- vase pour contenir les fleurs

Les fleurs aux vives senteurs,  
jour après jour,  
Montrent, pleines de douceur,  
Que Dieu est amour.

— Mildred Adair

(Tiré de *Songs for the Pre-School Age* [Chants pour les classes maternelles], Broadman Press. Avec permission)

## F. Jésus est amour

Dites: **Ensuite, le petit garçon a continué sa marche pour trouver l'endroit où était Jésus. Jésus se tenait sur le flanc d'une colline. Beaucoup d'autres personnes étaient aussi venues pour voir Jésus. Le petit garçon a regardé Jésus guérir les malades. Il a écouté Jésus raconter des histoires. Le petit garçon aimait beaucoup Jésus et il savait que Jésus l'aimait aussi!** Chantez « Oui, Dieu est amour » (*Voix enfantines*, n° 67) avec les gestes.

Dieu est amour, Dieu est amour,  
(montrer le ciel, croiser les bras sur la poitrine, montrer le ciel, croiser les bras sur la poitrine)

Nous l'avons compris.  
(Faire « oui » de la tête)

Dieu est amour, Dieu est amour,  
(montrer le ciel, croiser les bras sur la poitrine, montrer le ciel, croiser les bras sur la poitrine)

La Bible nous le dit.  
(mains ouvertes comme un livre)

— Mildred White Wallace (Adapté)

(Sunday School Board of the Southern Baptist Convention, © 1926)

## G. Une foule affamée

Dites: **Le petit garçon et toute la foule avaient été avec Jésus toute la journée. Ils ne s'étaient même pas rendu compte qu'il se faisait tard et qu'ils avaient faim. Jésus savait que les gens avaient faim et il avait pitié d'eux. Il a donc demandé à ses disciples de trouver de la nourriture pour tous ces gens.** Faites ce jeu de doigts ensemble.

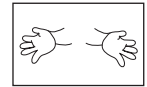
Jésus voyait les gens  
(main en visière)



Qui étaient venus pour l'écouter enseigner.  
(main derrière l'oreille comme pour écouter)



Ils avaient été toute la journée avec lui  
(bras grands ouverts)



En l'écoutant bien sur la plage.  
(main derrière l'oreille comme pour écouter)



Il savait qu'ils avaient faim  
(se frotter le ventre)



Et que le jour baissait.  
(descendre le bras de haut en bas, comme le soleil qui se couche)



« Nous devons trouver De la nourriture pour eux »,  
(amener la main à la bouche, comme si l'on mangeait)



Dit-il à ses douze bons amis.  
(secouer l'index)



UFB  
— Inconnu

## H. Partager la nourriture

Dites: **Quand les aides de Jésus ont demandé si quelqu'un avait de la nourriture, le petit garçon leur a montré son petit repas. Il avait seulement (comptez sur vos doigts) un, deux petits poissons et (comptez sur l'autre main) un, deux, trois, quatre, cinq petits pains. C'était bien peu pour tant de gens, mais il était prêt à le partager quand même.**

Distribuez les pains et les poissons artificiels ou en feutrine aux enfants. Faites-les ensuite venir pour qu'ils mettent leurs pains et leurs poissons dans un grand panier, ou pour qu'ils placent ceux en feutrine sur le tableau de feutre. Chantez les paroles suivantes sur l'air du chant « C'est ainsi que nous marchons » (*Little Voices Praise Him*, n° 186 – Voir la p. 79).

C'est ainsi que nous partageons,  
partageons, partageons;  
C'est ainsi que nous partageons  
notre repas avec les autres.

— William G. Oglevee. (Adapté)

(The Standard Publishing Company, © 1924. Avec permission)

## I. Chant thème

Dites: **Le petit garçon avait appris de Jésus qu'il veut que nous partagions avec les autres. En partageant, nous faisons du bien. C'est ce que dit notre verset à mémoriser. Chantez encore avec moi le chant du verset à mémoriser.** Chantez « Pratiqons le bien » (voir la p. 83).

Pratiqons le bien envers tous,  
Pratiqons le bien envers tous,  
Pratiqons le bien, pratiqons le bien,  
Pratiqons le bien envers tous!

— Monique Lemay (Avec permission)

## J. La bénédiction

Dites: **Jésus était content du repas que lui avait donné le petit garçon. Il a regardé la foule affamée. Ensuite il a regardé les un, deux petits poissons et les un, deux, trois, quatre, cinq petits pains. Jésus a demandé à la foule de s'asseoir sur l'herbe.** (Invitez les enfants à venir s'asseoir sur la couverture installée par terre.) **Le repas du petit garçon serait-il suffisant pour nous nourrir tous? Avec une petite classe, dites: Le repas du petit garçon pourrait-il nourrir beaucoup de monde? Non. Mais regardons ce qui est arrivé. Jésus a regardé au ciel et a prononcé une courte prière pouvant ressembler à celle-ci** (regardez au ciel et invitez les enfants à se joindre à vous, alors que vous prononcez la prière traditionnelle suivante):

Dieu est grand, Dieu est bon,  
Remercions-le pour notre nourriture. Amen.

— Traditionnel

## K. Rompre le pain

Dites: **Jésus a ensuite rompu le pain en petits morceaux et a demandé à ses aides de les distribuer à la foule. Et ces un, deux petits poissons et ces un, deux, trois, quatre, cinq petits pains ont nourri toute la foule affamée. Il y en a eu assez pour chacun. Quand les gens affamés ont eu fini de manger, il restait encore douze paniers remplis de nourriture!**

Distribuez des petites collations, une par enfant. Suggestion: un petit gobelet en carton rempli de biscuits en forme de poisson ou des céréales de petit-déjeuner (carrés de maïs, par exemple). Chantez la deuxième strophe du chant « Les pains et les poissons » (voir la p. 84).

Jésus prit les pains, les poissons,  
Pour les donner à manger.  
Et avec ces pains, ces poissons,  
Tous les gens ont bien mangé.

— Monique Lemay

### Matériel:

- grand panier ou tableau de feutre
- pains et poissons en tissu, plastique, feutrine ou éponge, etc.

### Matériel:

- grande couverture

### Matériel:

- biscuits en forme de poisson, ou céréales de petit-déjeuner
- petits gobelets en carton

## L. Partager la nourriture

Dites: **Jésus s'est réjoui quand le petit garçon a partagé son repas. Jésus est content quand nous partageons aussi. Nous pouvons partager notre nourriture avec les autres.**

(Donnez aux enfants une collation à partager avec quelqu'un, peut-être un parent.) Chantez de nouveau « Les pains et les poissons ».

### Matériel:

- biscuits en forme de poisson, ou céréales de petit-déjeuner
- petits gobelets en carton

## M. Partager les jouets

Dites: **Il y a d'autres choses que nous pouvons aussi partager. Nous pouvons partager nos jouets dans le sable.**

Distribuez pelles et seaux à la moitié des enfants. Permettez-leur de jouer quelques minutes pendant que vous chantez « Nous partageons » (*Little Voices Praises Him*, n° 280 – Voir la p. 75) Si vous n'avez pas de pelles et de seaux, utilisez d'autres jouets.

### Matériel:

- pelles
- seaux
- baquet ou piscine de sable

Nous partageons, nous partageons,  
Jésus veut que nous partagions.  
Voici ton tour, voilà mon tour:  
Pour être heureux, partageons!

— Enid Thorson

(Traduction et adaptation: Monique Lemay)

(Enid G. Thorson, © 1988)

Dites aux enfants qui ont joué de remettre leurs jouets aux enfants du deuxième groupe pour qu'ils jouent à leur tour.

## N. Partager les moulinets

Dites: **Il y a encore autre chose que nous pouvons partager. Nous pouvons partager des moulinets avec les autres.**

Donnez des moulinets à la moitié des enfants. Permettez-leur de souffler dessus ou de les balancer pendant qu'ils chantent encore « Nous partageons ». Demandez aux premiers enfants de donner leurs moulinets aux autres enfants pour qu'ils puissent le faire à leur tour.

### Matériel:

- moulinets à vent ou autres jouets

## O. Chant thème

Dites: **Jésus est content lorsque nous partageons avec les autres. Partager est une manière d'être gentil envers les gens. Chantons encore une fois le chant de notre verset à mémoriser.** Chantez « Pratiquons le bien » (voir la p. 83).

Pratiquons le bien envers tous,  
Pratiquons le bien envers tous,  
Pratiquons le bien, pratiquons le bien,  
Pratiquons le bien envers tous!

— Monique Lemay (Avec permission)

(Par Janet Sage pour la Division nord-américaine des adventistes du septième jour, © 1978. Avec autorisation)



## TEMPS POUR LA CLASSE (facultatif)

**Semaine 1****Panier de pains et de poissons**

Avant sabbat, photocopiez le modèle des pains et des poissons de la p. 64.

Faites suffisamment de copies pour que chaque enfant puisse avoir cinq « pains » et deux « poissons ». Ils peuvent être découpés avant l'École du sabbat, ou donnés aux parents et/ou aux aides adultes pour qu'ils les découpent pendant l'École du sabbat.

À l'École du sabbat, aidez les enfants ou leur famille à fabriquer des paniers en coupant en deux une assiette en carton. Coupez une bande de 1,2 cm à partir du bord de chaque moitié d'assiettes. Ces bandes serviront de poignées pour les paniers. Assemblez le panier tel que montré à la p. 63 en agrafant les bords extérieurs de l'assiette. Donnez à chaque enfant cinq pains et deux poissons à mettre dans son panier.

**Semaine 2****Pain coloré**

Avant sabbat, copiez le modèle (voir la p. 65) sur du papier pour peinture à doigts ou sur des feuilles blanches, une copie pour chaque enfant.

Pendant le temps pour la classe, demandez aux adultes de découper le modèle du pain. Permettez aux enfants de peindre le pain avec les éponges. (*Plongez l'éponge dans la peinture et faites ensuite des empreintes d'éponge sur le papier.*)

**Matériel :**

- assiette en carton pour chaque enfant
- ciseaux
- agrafes et agrafeuse
- modèle pour les pains et les poissons (p. 63, 64)

**Matériel :**

- modèle à reproduire d'un pain (p. 65)
- petites éponges
- peinture à doigts
- papier pour peinture à doigts ou papier blanc
- ciseaux
- serviettes humides ou essuie-tout et eau

**Semaine 3****Pain à partager**

Avant sabbat, copiez le modèle (voir la p. 66) sur du papier de bricolage blanc, en sorte que chaque enfant puisse avoir une copie.

Pendant le temps pour la classe, demandez l'aide des parents pour découper le pain, avec d'un côté la recette et de l'autre le verset à mémoriser. (« Pratiquons le bien envers tous » Galates 6.10, COL.)

Collez un bâtonnet pour bricolage ou un abaisse-langue à l'arrière. Les enfants peuvent l'emporter à la maison pour le partager avec un adulte.

**Matériel :**

- modèle d'un pain (p. 66)
- bâtonnets pour bricolage ou abaisse-langue
- colle
- ciseaux
- papier de bricolage blanc

**Semaine 4****Poisson-céréale**

Avant sabbat, reproduisez le modèle de la p. 62 sur du papier de bricolage, une copie par enfant.

Pendant le temps pour la classe, demandez à des adultes d'aider les enfants. Découpez le poisson. Appliquez-y de la colle. Permettez aux enfants de créer des écailles en collant sur le poisson des céréales rondes (céréales de petit déjeuner).

**Matériel :**

- modèle à reproduire du poisson (p. 62)
- colle
- céréales rondes
- ciseaux
- papier de bricolage blanc, jaune ou gris

UFB

**Semaine 5 (ou activité facultative)****Gobelet du partage**

Créez un petit panier avec un gobelet en carton. Percez un trou de part et d'autre en haut du gobelet, puis glissez-y le cure-pipe de manière à former une anse. Permettez aux enfants de décorer leur « panier » avec des autocollants. Remplissez-le avec deux petits cadeaux que les enfants pourront emporter à la maison pour les partager avec d'autres.

**Matériel :**

- gobelets en carton
- cure-pipes
- autocollants
- deux petits cadeaux

**Facultatif** (*peut être utilisé n'importe quelle semaine*)

**Marionnette à doigt en forme de poisson**

Avant sabbat, faites suffisamment de copies du modèle (voir la p. 67) pour que chaque enfant ait un poisson.

Des adultes aideront les enfants. Découpez deux poissons dans la feutrine ou le tissu. Collez ou cousez les bords ensemble, en laissant la queue ouverte, ce qui permettra aux enfants d'y insérer leur doigt.

**Matériel :**

- modèle à reproduire (p. 67)
- ciseaux
- colle ou aiguille et fil
- feutrine ou autres restes de tissus

**Coin « casse-croûte » (facultatif)**

Si vous choisissez d'avoir un coin « casse-croûte » ce mois-ci, nous vous suggérons d'utiliser des gobelets en carton dans lesquels vous pourrez placer des biscuits en forme de poisson, et/ou des céréales rondes (céréales de petit déjeuner). Et n'oubliez pas l'eau!

**Activités bibliques (facultatif)**

S'il reste du temps, les familles pourront choisir parmi une variété d'activités qui ont pour objectif de renforcer l'histoire biblique de ce mois. Vous en trouverez la liste dans la section « Activités d'accueil ». Ces activités pourront servir plus d'une fois, au besoin. De plus, vous pourrez offrir, si vous le désirez, une collation à une table.

**Clôture**

Dites: **Jésus veut que nous partagions avec les autres tout comme le petit garçon a partagé son repas. Vous rappellerez-vous de partager cette semaine?** Dites une courte prière similaire à la suivante: **Seigneur Jésus, merci pour le petit garçon qui a partagé ses cinq pains et ses deux poissons. Rends-nous prêts à partager aussi avec les autres. Amen.**

Chantez « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n° 104).

Nous quitterons l'École,  
L'École du sabbat.  
Adieu, adieu,  
Soyons toujours gentils.  
Adieu, adieu,  
Soyons toujours gentils.



UFB